

Chapter 1 Column 2

被學生指出英文文法或發音錯誤， 怎麼辦？

★ 延伸應用教案

■ 引導學生理解腔調多樣性

透過分享影片和資源，幫助學生理解英語世界的多樣性，減輕對完美發音的壓力。強調有效溝通的重要性超過模仿特定腔調，並展示即使是英語為母語的人也有不同腔調。

老師們可以先投影這張 Map of British English Dialects 讓學生看，讓學生觀察並得出結論：圖中每一個顏色就是一種方言，學生得以了解光是在英國本地就有這麼多種方言，因此說英文有腔調也是很自然的事。

Map of British English Dialects 圖片：

<https://starkeycomics.com/2023/11/07/map-of-british-english-dialects/>

指導語：

<p>Let's watch this short video that shows how English is spoken differently around the world. 讓我們來看這段影片，呈現英語在世界各地的不同說法。</p>	<p>替換字 differently 可換成 with variety (多樣性), in various ways (各種方式)。</p> <p>文法重點 使用被動語態 is spoken 強調語言本身。</p>
<p>Perfect pronunciation isn't the goal: Clear communication is what matters most. 完美發音不是目標：清晰溝通才是最重要的。</p>	<p>替換字 clear communication 可換成 effective interaction (有效互動), understanding each other (互相理解)。</p> <p>文法重點 使用強調結構 what matters most 突顯重點。</p>
<p>Even native speakers from different regions pronounce words differently, and that's okay! 即使是來自不同地區的母語人士也會有不同的發音方式，這很正常！</p>	<p>替換字 native speakers 可換成 people from English-speaking countries (英語國家人民), those who grew up with English (從小說英語的人)</p> <p>注意事項 使用實例說明腔調多樣性的普遍現象。</p>
<p>I'd like to share a YouTube video that shows how different English accents are all valid ways of communicating. 我想分享一個 YouTube 影片，呈現不同的英語口音都是有效溝通的方式。</p>	<p>替換字 valid ways 可換成 acceptable forms (可接受的形式), legitimate methods (正當的方法)</p> <p>文法重點 使用 are all valid ways of 表達平等有效性。</p>

■ 推薦觀看影片及其課堂應用

① Trevor Noah “Don’t Lose Your Accent / Learning Accents”

教學元素	內容說明
影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=MhCEdlqFCck
時長	約 7 分鐘
主要觀點	<ul style="list-style-type: none"> • 腔調是個人文化與身份的寶貴部分。 • 多語言和不同腔調可作為連接不同文化的橋樑。 • 腔調展現了語言學習歷程，是值得驕傲的成就。
教學前準備	<ul style="list-style-type: none"> • 預覽影片，標記暫停影片的時間點。 • 準備投影片（影片簡介、引導問題、關鍵詞彙）。 • 設計討論題目。 • 準備延伸活動材料。
課堂步驟	<ul style="list-style-type: none"> • 看影片前（7 分鐘）：介紹 Trevor Noah 背景與多語言能力，並請學生注意 Trevor 對待腔調的態度及其個人經歷。 ↓ • 提供觀看引導問題、預習重要單字（7 分鐘）。 ↓ • 觀看影片後初步反思（5 分鐘）：學生寫下初步反應及簡短分享與澄清。 ↓ • 引導討論（10-15 分鐘）。 ↓ • 核心問題：「Trevor 說腔調是一種優勢而非缺點，你們同意嗎？」。 ↓ • 深入探討：腔調與身份、文化連結。 ↓ • 延伸活動（15 分鐘）：分享與腔調有關的經驗與感受。 ↓ • 總結反思（5 分鐘）。
問題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trevor 如何利用自己的腔調優勢？ 2. 腔調如何反映一個人的生活故事？ 3. 你如何看待自己的英語腔調？
教學價值	<ul style="list-style-type: none"> • 提供正面榜樣，減輕「完美發音」焦慮。 • 促進跨文化理解與尊重。 • 鼓勵學生在語言學習中保持自信。

評估要點	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生是否能理解腔調多樣性的價值。 • 展現對不同英語變體的尊重。 • 反思自己對腔調的態度。
後續活動建議	<ul style="list-style-type: none"> • 腔調筆記：記錄媒體中遇到的不同腔調。 • 腔調訪談：採訪外籍人士。 • 使用 YouGlish 比較不同區域發音。

② 經濟學人頻道 “Why you have an accent in a foreign language”

教學元素	內容說明
影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=FcN3HnQz3y4
時長	約 8 分鐘
主要觀點	<ul style="list-style-type: none"> • 科學解釋為何成年人難以完全消除腔調。 • 語言發音與大腦「聽覺地圖」的關係。 • 發音肌肉適應性與年齡的關聯。
教學前準備	<ul style="list-style-type: none"> • 熟悉影片中的語言學與神經科學概念。 • 使用 AI 工具準備簡化版解釋科學概念的圖表。 • 設計能連結科學知識與個人經驗的討論題。
課堂步驟	<ul style="list-style-type: none"> • 影片前（5 分鐘）：簡介「腔調形成」的科學觀點並詢問學生對自身腔調形成的假設。 ↓ • 分段觀看（12-15 分鐘）：觀看 2-3 分鐘後暫停，以問題詢問學生以澄清科學概念，接著繼續觀看，重複暫停與解釋的流程。 ↓ • 概念整理（5 分鐘）：學生繪製「腔調形成流程圖」。 ↓ • 科學反思（10 分鐘）：討論「聽覺地圖」與「發音肌肉」概念並連結到個人語言學習經驗。 ↓ • 應用討論（10 分鐘）：基於科學原理，討論改善發音的策略。 ↓ • 總結（5 分鐘）。
問題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 為什麼兒童比成人更容易掌握無腔調發音？ • 你的母語如何影響你的英語發音？ • 了解科學原理後，你會如何調整發音練習方法？

教學價值	<ul style="list-style-type: none"> • 提供科學依據，減少對腔調的自卑感。 • 幫助學生理解語言學習的生理機制。 • 促進基於科學的有效發音學習策略。
評估要點	<ul style="list-style-type: none"> • 理解腔調形成的科學原理。 • 能將科學知識應用於自我分析。 • 提出基於科學的改進策略。
後續活動建議	<ul style="list-style-type: none"> • 腔調科學筆記：記錄自己發音困難點及可能原因。 • 設計基於科學原理的個人化發音練習。 • 探索語言學習應用程式的科學基礎。

③ “Nicola Coughlan’s Shares her Many Accents”

教學元素	內容說明
影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=r26nyxfRU64
時長	約 8 分鐘
主要觀點	<ul style="list-style-type: none"> • 口音與角色塑造的關聯。 • 口音轉換與語言學習的技巧。
教學前準備	<ul style="list-style-type: none"> • 了解各種口音的特徵（如愛爾蘭、英國 RP、美國、Cockney） • 準備多種口音示範的簡化解釋 • 設計觀察與討論問題
課堂步驟	<ul style="list-style-type: none"> • 影片前（5 分鐘）：介紹不同英語口音的基本特徵，詢問學生知道哪些口音。 ↓ • 分段觀看（12-15 分鐘）：每次口音切換後暫停，讓學生猜測口音並描述其特徵。 ↓ • 概念整理（5 分鐘）：學生列出影片中出現的口音，並討論這些口音的應用情境。 ↓ • （請參考下方學習單及答案）。 ↓ • 模仿練習（10 分鐘）：學生嘗試模仿 Nicola 示範的口音，並觀察自己的發音差異。 ↓ • 應用討論（10 分鐘）：學生討論在日常生活或表演中，如何藉由練習提高口音轉換能力。 ↓ • 總結（5 分鐘）。

問題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 為什麼不同地區的口音會有明顯差異？ • 你最容易模仿哪種口音？為什麼？ • 口音和身份認同之間有什麼關聯？
教學價值	<ul style="list-style-type: none"> • 幫助學生理解口音的多樣性，提升語音辨識和模仿能力。 • 提升語言學習興趣。 • 鼓勵學生接受並欣賞自己的口音特點。
評估要點	<ul style="list-style-type: none"> • 能辨識影片中的不同口音。 • 嘗試模仿至少一種口音。 • 能描述自己模仿的口音特徵。
後續活動建議	<ul style="list-style-type: none"> • 學生錄製自己模仿不同口音的語音，互相給予回饋。 • 進一步探索其他常見口音（如南非、澳洲、加拿大、印度等）。

► 補充：“Nicola Coughlan’s Shares her Many Accents” 學習單

請學生填入特徵描述及示範例子為何。

口音類型	特徵描述	示範句子或片段	評價或觀察
愛爾蘭口音	Nicola 的母語口音，語調輕快，帶有愛爾蘭特有的韻律。	她以自然的語調講述自己的經歷。	
北愛爾蘭口音	發音較為緊湊，語速較快，帶有明顯的地區特徵。	她模仿 Derry Girls 中 Clare Devlin 的語調。	
英國 RP 口音	發音清晰，語調正式，是英國標準發音。	她模仿《Bridgerton》中 Penelope Featherington 的語調。	
美國口音	發音較為開放，語調上揚，帶有美式特有的節奏。	她模仿美國影集中的角色語調。	
Cockney 口音	倫敦地區的非正式口音，語調較為粗獷，帶有特定的俚語。	她模仿倫敦工人階級的語調。	
法國口音（英語）	帶有法語特有的鼻音，英語發音中夾雜法語音調。	她模仿法國人說英語的語調。	

► 整合以上影片於教學中

整合應用	說明
教學單元	這三個影片分別可帶入的主題為「態度→科學→迷思破除」，可形成完整發音教學單元。
對應到 Bloom 的教學原理	<ul style="list-style-type: none"> • Trevor Noah 影片：情意教學，建立正確態度。 • 經濟學人影片：認知教學，理解科學原理。 • 英式腔調影片：技能教學，破除實踐迷思。
分級使用	<ul style="list-style-type: none"> • 初學者：先使用 Trevor Noah 影片建立信心。 • 中級學習者：加入經濟學人影片理解原理。 • 高級學習者：使用全部三個影片深入分析。
跨課程整合	<ul style="list-style-type: none"> • 專注語言技能培養。 • 探討語言、文化與身份認同。 • 研究語言習得的生理機制。
評量設計	<p>綜合三個影片內容，設計「英語腔調多元觀」評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 態度測驗：對不同腔調的接納度。 2. 知識測驗：對腔調形成原理的理解。 3. 應用測驗：設計個人發音學習策略。
教師專業發展	<p>這三個影片也適合作為教師培訓資源，幫助老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反思自身對腔調的態度。 2. 更新語言教學的科學基礎。 3. 改進發音教學方法。

► 針對語言資優班或是高階英文學習者的補充教學資源

資源類型	建議
閱讀材料	<p>《English with an Accent》(Rosina Lippi-Green) 《The Power of Babel》(John McWhorter)</p>
互動練習	<ul style="list-style-type: none"> • 腔調辨識遊戲 • 腔調模仿挑戰。 • 「腔調偵探」：分析名人英語特點。
評估表格	<ul style="list-style-type: none"> • 學生腔調態度前後測問卷。 • 對腔調科學知識的理解評估。 • 反思日記。

■ 自學資源實際運用指南

① Current British English Searchable Transcriptions (CUBE)

網址：<https://cube.elte.hu/>

實際運用方法

課前準備：教師先示範如何使用 CUBE 查詢特定單字的發音。

課堂應用：遇到學生不確定的發音時，投影查找過程。

活動設計：列出 10 個常見混淆發音的單字（如 thorough, colonel），讓學生使用 CUBE 查詢並比較不同發音。

進階運用：引導學生探索同一詞彙在不同變體英語中的發音差異。

② YouGlish

網址：<https://youglish.com/>

實際運用方法

快速檢索：遇到發音爭議時，直接輸入單字／片語，選擇想要的口音區域（美／英／澳等）。

分組活動：讓學生選擇 5 個他們常發錯音的單字，使用 YouGlish 找出 3 個不同國家的發音範例。

聽力訓練：使用 YouGlish 的速度調整功能，讓學生練習辨識不同速度下的發音。

句子發音：練習整句發音時，輸入完整句子以學習自然語調和連音。

③ Speech Accent Archive

網址：<https://accent.gmu.edu/>

實際運用方法

比較分析：選取 3-4 個不同母語背景的英語發音範例，讓學生聆聽並比較差異。

文本跟讀：使用統一的朗讀文本，讓學生先聆聽再跟讀，最後錄音比較。

腔調特徵辨識：引導學生識別每種腔調的特定特徵（如母音、重音模式）。

研究活動：小組專題研究不同母語背景如何影響英語發音。

自我評估：學生錄製自己朗讀相同文本，與資料庫中相似背景的範例比較。

④ Forvo

網址：<https://forvo.com/>

實際運用方法

解決單字爭議：當課堂上出現發音爭議，使用 Forvo 尋找多位母語者的真實發音。

專業詞彙學習：查詢特定領域詞彙（如醫學、科技術語）的準確發音。

呈現發音多樣性：搜尋同一單字在不同英語變體中的發音，討論其差異。

學生貢獻：鼓勵高級學生為 Forvo 貢獻中文發音，體驗語言交流。

提醒事項：指導學生檢視發音者的地區背景，以確保符合學習目標。

5 RT Pitch

網址：<https://www.phon.ucl.ac.uk/resource/rtpitch/>

實際運用方法

語調可視化：呈現英語疑問句、陳述句的不同語調模式。

自我監測：學生練習特定句型（如附加問句）的升降調。

小組活動：兩人一組，互相監測對方的語調模式並給予回饋。

情感表達：練習如何透過語調變化表達不同情緒（驚訝、疑惑、肯定等）。

聽力訓練：播放原版對話，讓學生使用 RT Pitch 跟隨並模仿其語調模式。

▶ 在課堂上如何整合應用這些資源？

為使這些資源發揮最大效益，教師可建立以下練習活動：

初始階段：使用 YouGlish 或 Forvo 探索正確發音。

理解階段：通過 CUBE 了解音標和發音規則。

比較階段：使用 Speech Accent Archive 理解不同腔調差異。

練習階段：使用 RT Pitch 監測自己的語調和發音。

應用階段：錄製自己的發音，與原始範例比較。

回饋階段：同儕或教師給予建設性意見。

調整階段：根據反饋調整並重新練習。

▶ 結合 YouTube 影片與自學資源的課堂示範：英語中的 th 音

活動流程	說明
暖身 (5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 播放 Trevor Noah 影片中關於 th 音的片段。 簡短討論不同語言背景學習者面對的 th 音挑戰。
探索 (10 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 使用 CUBE 查詢包含 th 音的常見詞彙（如 though、through、three、them）。 呈現有聲音和無聲音 th 的區別。
觀察 (10 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 使用 YouGlish 尋找這些單字在自然對話中的使用。 讓學生注意發音時的舌頭位置和氣流。
比較 (10 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 使用 Speech Accent Archive 比較不同母語者（特別是中文母語者）發 th 音的特點。 讓學生辨識常見的替代音（如 [s]、[z]、[f]、[v] 等）。
練習 (15 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 學生分組使用 RT Pitch 練習 th 音的正確發音。 互相給予回饋，注意舌尖位置。
應用 (10 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 學生錄製包含多個「th」音的短句。 使用 Forvo 比較自己的發音與母語者的差異。
總結 (5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 分享學習心得和策略。 制定個人 th 音練習計劃。